

## СЕКЦІЯ 6. ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ТА ЇХ АНАЛІЗ

Лановая Н.О., Малахов Е.В.

### **Инновационные процессы в функционировании высших учебных заведениях физкультурного профиля**

Инновационные образовательные процессы обуславливаются общественными потребностями и включают комплексные процессы создания, внедрения, распространения новаций и изменения образовательной среды, в которой осуществляется их жизненный цикл. Важной особенностью менеджмента современного образования является то, что применение инновационных технологий сопровождается радикальными изменениями в педагогических методах и приемах, в организации труда преподавателей и студентов, в экономических механизмах, и даже в теории и методологии современного образования. При использовании инновационных подходов в образовании следует опираться на принцип непрерывных инноваций, который предполагает постоянное развитие и внедрение в образовательную деятельность продуктовых, организационных и технологических инноваций. Новые механизмы управления системой высшего физкультурного образования направлены на то, чтобы использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в сфере образования, освоение технологических инноваций содействовало прежде всего:

- резкому росту числа потребителей образовательных продуктов и услуг;
  - увеличению предложения продуктов и услуг в сфере образования в ходе развития новых форм обучения;
  - развитию конкуренции между различными учебными заведениями.
- Успешное управление современной образовательной структурой, предполагающее ее рентабельность и конкурентоспособность включает:

- заимствование и адаптацию разработанных технологий обучения;
- стимулирование инновационной деятельности, разработки технологических инноваций профессорско-преподавательским составом;
- распространения инноваций на рынок образовательных услуг;
- формирование информационной инфраструктуры.

Интерактивная модель инновационных процессов в образовании характеризуется, прежде всего, упором на связи технологических возможностей с потребностями рынка образовательных услуг (ОУ) (см. рис. 1).

Таким образом, процесс создания инноваций проходит несколько стадий, начиная от фундаментальных научных исследований, через выдвижение идеи, разработку, внедрение в учебный процесс, последующее распространение и продаже ее потребителю. Весь этот путь, именуемый "инновационным коридором", основан на использовании целого комплекса ресурсов, который включает кадры, обладающие необходимой квалификацией, информационные ресурсы, финансы для осуществления разработок или производства.



Рисунок 1 – Интерактивная модель инновационного процесса.

Решение о внедрении новой образовательной услуги принимается на основе комплекса требований, среди которых соответствие образовательной услуги как стратегическим, так и тактическим целям развития вуза, обладание необходимым научным, методическим, кадровым, материально-техническим и финансовым потенциалом для освоения данной образовательной услуги, а также позитивные экономические прогнозы от реализации данной услуги (см. рис. 2).



Рисунок 2 – Основные требования к внедрению новой образовательной услуги.

К образовательным услугам, предлагаемые образовательной структурой, которые непосредственно могут влиять на высокий рейтинг вуза и, как следствие, на его экономическую стабильность можно отнести и новые перспективные специальности, такие как реабилитолог и спортивный менеджер, и качественное дидактическое обеспечение, реализованное на электронных носителях, и услуги дистанционного обучения. Таким образом, в деятельности образовательного учреждения различают продуктовые, организационные и технологические инновации (см. рис.3).

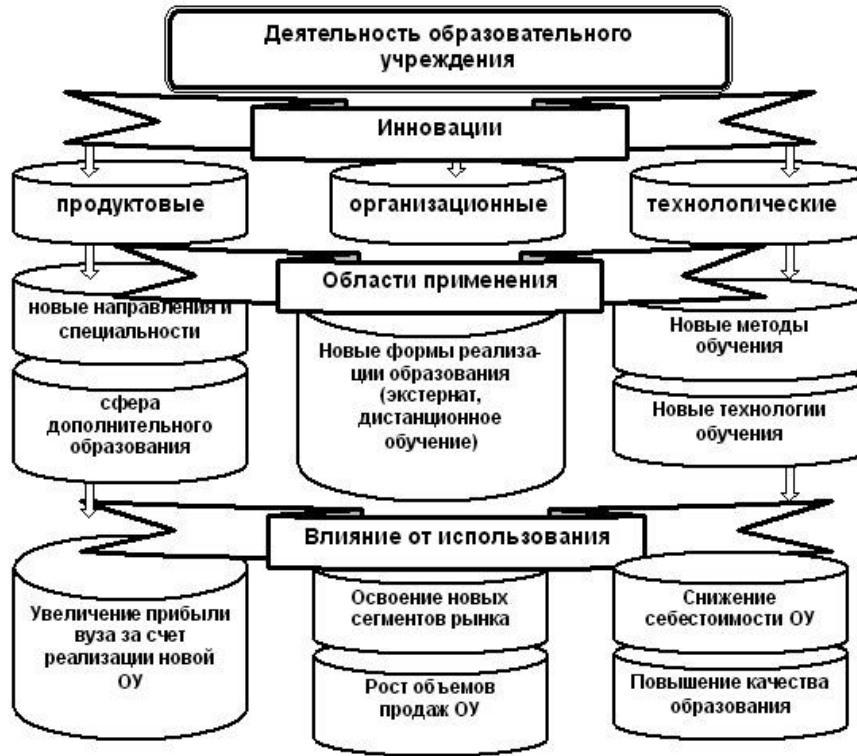


Рисунок 3 – Структура образовательных инноваций.

Инновационная стратегия развития ВУЗа предполагает наличие соответствующей системы целей, инфраструктуры, созданной для их достижения и отработку методов стимулирования и поддержки внедрения инноваций в систему современного физкультурного образования. Без налаживания дееспособного механизма создания, оценки и финансирования инноваций практически невозможно удержать конкурентоспособность вуза на высоком уровне. Создав систему современного высокотехнологизированного общедоступного и качественного образования, мы сможем решить и все остальные проблемы развития инновационных процессов и внедрения высших технологий в практику физического воспитания и спорта. Изучение и систематизация передового педагогического опыта с одной стороны и разработка инноваций внутри вуза с другой являются основными компонентами инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава. Создание национальных баз данных отрасли "Физическая культура и спорт", возможность обмена новыми идеями и обеспечение доступа к знаниям по всей стране является элементом, которые увязывает остальные элементы в систему и заставляет их работать.

Следовательно, для развития образовательного учреждения физкультурного профиля следует опираться на мероприятия по обеспечению качества образовательных услуг, которые включают:

- подготовку преподавательских кадров, повышение квалификации преподавательского состава, привлечение высококвалифицированных;
- разработку, внедрение и методическое обеспечение новых образовательных технологий;
- интеграцию информационных технологий в учебно-тренировочном процессе;
- стимулирование инновационной деятельности профессорско-преподавательским составом.

Дальнейшее исследование необходимо направить на изучение и системный анализ передового педагогического опыта, в том числе и зарубежного для выявления наиболее приемлемого направления инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава и последующей разработки и внедрения технологических инноваций в систему подготовки специалистов физкультурного профиля.

Литература:

1. Белый Е.М., Романова И.Б., Принципы формирования товарной политики ВУЗа//Маркетинг в России и за рубежом. – № 6.
2. Иванов П. Второе дыхание инновации // Ком&ньон. – № 43.
3. Соловов А.В. Проектирование компьютерных систем учебного назначения: Учебное пособие. Самара: СГАУ. –  
<http://www.rec.vsu.ru/vestnik/pdf/educ/2002/01/goncharov.pdf>