

## СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА УКРАИНЫ

*Захарченко В.И., Дамаскин М.О.*

Научно-технологический потенциал - совокупность кадровых, материальных, финансовых и информационных ресурсов, которыми располагает национальная сфера «наука-техника», а также организационных и управленческих структур, обеспечивающих функционирование этой сферы.

Основные составляющие научно-технологического потенциала: кадровая, информационная, материально-технологическая база, организационно-управленческая структура.

Научно-технологический комплекс Украины по своему объему и потенциалу был и остается одним из крупнейших в Европе и вторым, после России, среди стран СНГ.

Кадровая составляющая является опорой научно-технологического потенциала Украины. Так по уровню образованности населения Украина на 15-м месте в мире (Россия - на 20-м).

По количеству ВУЗов Украина занимает ведущее место в Европе. Однако всего лишь 40% из них ведут научные исследования. При таком количестве учебных заведений достаточно сложно обеспечить как качество высшего образования, так и связь науки с производством.

Важнейшим фактором развития научно-технологического потенциала является обеспечение расширенного воспроизводства научных кадров. После получения независимости в Украине началось стремительное развитие сети аспирантур и докторантур, что привело к увеличению выпускаемых аспирантов и докторантов. Однако количественный рост числа аспирантов не сопровождался повышением эффективности деятельности аспирантур и качественным развитием научно-технологического потенциала. Число аспирантов, защитивших диссертации, в процентах к выпуску колебался от 16 до 18%.

Второй составляющей научно-технологического потенциала является ресурсная (материально-технологическая база). Главным источником финансирования расходов на образование являются государственный и местные бюджеты. В условиях хронического дефицита бюджетных средств, ресурсное обеспечение научных исследований является критическим.

Сложившуюся ситуацию можно назвать «заколдованным кругом»: без финансирования нет науки, без развития науки невозможна инновационная стратегия роста экономики. Финансовое обеспечение научных исследований в Украине в 2-3 раза ниже, чем в странах Европы. Удельный вес ассигнований на науку в ВВП составляет 1,16 %. Финансирование в нынешних объемах не может обеспечить переход Украины на инновационную модель развития экономики. Чтобы изменить положение, необходимо довести этот показатель до уровня не ниже 1,7 %.

Третьей составляющей научно-технологического потенциала является организационно-управленческая структура. Здесь следует отметить колоссальный разрыв научной деятельности и хозяйственной практики. Удельный вес инновационной продукции составляет всего 6,7 %, удельный вес предприятий, которые внедрили инновации - всего 11,5 % (при этом вес лжеинноваций очень велик). Используется и внедряется на практике лишь небольшая часть существующих изобретений. Зачастую государство предпочитает закупать зарубежные технологии и оборудование, игнорируя разработки, сделанные на средства Государства. Хотя в Украине достаточно своих изобретений.

Результаты проведенного анализа показывают, что, несмотря на определенные положительные результаты, есть острая необходимость в срочных радикальных мерах по стимулированию научно-технологической и инновационной деятельности в стране. Приоритетными направлениями научно-технологической деятельности в ближайшие годы должны быть:

- 1) значительное увеличение объёмов расходов на науку и образование до тех параметров, которые отвечают потребностям современной высокотехнологической социальной рыночной экономики;
- 2) рациональное использование научного потенциала, создание современных условий для ведения эффективной научной деятельности;
- 3) уменьшение разрыва между научными разработками и внедрением их в производство путём создания крупных наукоёмких производственных процессов, технопарков;
- 4) создание и реализация единой инновационной политики государства, обеспечение взаимодействия и сотрудничества в вопросах инновационного развития между властью, образованием и наукой;
- 5) привлечение к научной деятельности молодых специалистов и студентов;
- 6) стимулирование предприятий к инновационной деятельности.