

## ПРОБЛЕМА СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ТРЕБОВАНИЯМ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КИБЕРНЕТИКА»

К. э. н. В.М.Андрienко, Л.Н. Лингур

Одесский национальный политехнический университет

Украина, г. Одесса

andrienko.v@gmail.com

Экономическая кибернетика занимается приложением идей и методов кибернетики к экономическим системам. В расширенном смысле под словами *экономическая кибернетика* понимают область науки, возникшую на стыке математики и кибернетики с экономикой. Экономическая кибернетика рассматривает экономику, а также её структурные и функциональные части как сложные системы, в которых протекают процессы регулирования и управления, реализуемые движением и преобразованием информации [1].

Основной метод экономической кибернетики – построение математической модели экономического объекта или экономического процесса [2]. На Рис. 1 показано применение математического аппарата в кибернетических моделях. Из рисунка видно, что для овладения методом экономической кибернетики требуются обширные знания студентов из области математики.

Классы кибернетических моделей	Математические методы											
	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория матриц	Функциональный и математический анализ	Теория дифференциальных уравнений	Теория множеств	Теория графов	Математическая логика	Математическая лингвистика	Общая алгебра	Теория алгоритмов	Методы оптимизации	Численные методы
Массового обслуживания	+	+		+		+					+	
Игровые	+	+	+	+	+	+					+	+
Распознавания образов	+	+	+		+			+			+	
Графовые		+			+	+					+	
Алгебраические	+					+	+	+	+	+	+	+

Рис.1. Применение математического аппарата в кибернетических моделях

На Рисунке 2 приведена динамика общего объема (лекции + практические занятия) часов по высшей математике, теории вероятностей и математической статистики, предусмотренные учебными планами за период 1994-2011 годы (данные взяты из соответствующих учебных планов по специальности).

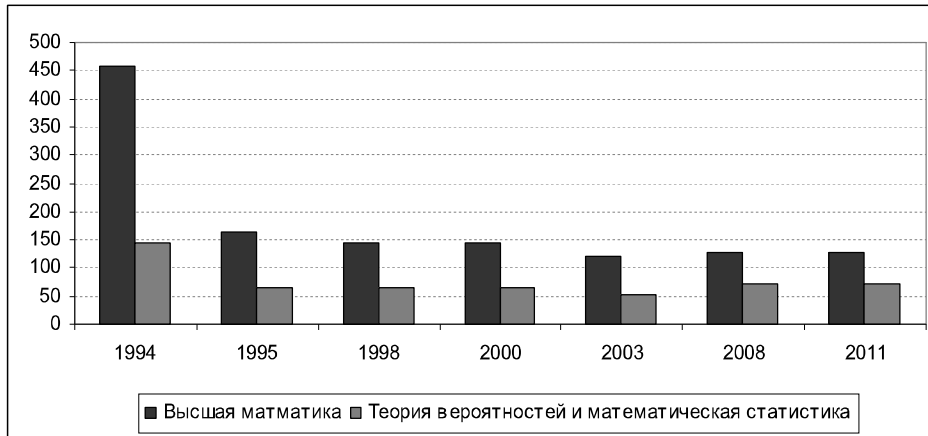


Рис.2. Объем часов по математическим дисциплинам, предусмотренный учебными планами

Объем часов существенно сократился по сравнению с 1994г. За отведенное учебным планом время невозможно освоить необходимые разделы математических дисциплин. Дисциплину «Дискретная математика» с 2010 года учебные планы вообще не предусматривают. Наличие компьютерных программных средств для реализации экономико-математических моделей не оправдывает такого существенного сокращения часов. Для создания экономико-математической модели и анализа результатов моделирования необходимо глубокое понимание применяемого математического аппарата. В противном случае построенные модели будут не адекватны, а выводы – ошибочными. Очевидно, что структура учебного плана не обеспечивает качественного подготовки специалистов. Необходима новая осмысленная концепция обучения студентов по специальности «Экономическая кибернетика».

#### ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Математика и кибернетика в экономике. - М.: Экономика, 1974 г./ Словарь-справочник.
3. Экономико-математические методы и прикладные модели. - М.: Юнити, 1999 г. / Под ред. В.В. Федсеева.